

ОПОП 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Рабочая программа

Профессиональный модуль ПМ 04 «Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности»
Специальность 350201 Лесное и лесопарковое хозяйство

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн. 04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности
ПК 4.1.	Организовывать мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.
ПК 4.2.	Обеспечивать функционирование особо охраняемых природных территорий.
ПК 4.3.	Организовывать мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющие водоохранные и защитные функции

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ПК 4.1. Организовывать мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.	
Уметь	разбираться в архитектурно-планировочной организации территории; работать с данными ландшафтной таксации; работать с электронной базой материалов лесоустройства; работать с нормативной документацией; определять рекреационную пригодность лесов; определять потребность населения в рекреационных территориях
Знать	правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности; основные положения по осуществлению рекреационной деятельности при использовании лесов; объекты и задачи рекреационного лесопользования; организацию территорий рекреационных объектов; современные принципы организации экологических экскурсий и познавательного туризма; принципы устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма на особо охраняемых территориях

ПК 4.2. Обеспечивать функционирование особо охраняемых природных территорий	
Уметь	самостоятельно ориентироваться в государственном кадастре особо охраняемых природных территорий; работать с нормативными и правовыми документами.
Знать	законодательства Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях; категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития; государственный кадастр особо охраняемых природных территорий; общие положения, задачи и управление в области организации и функционирования государственных природных заповедников; природных биосферных заповедников; национальных парков; природных парков; государственных природных заказников; памятников природы; дендрологических парков и ботанических садов; лечебно-оздоровительных местностей и курортов; организацию охраны особо охраняемых природных территорий; охрану территорий природных парков, государственных природных заказников и других особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения; ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.
ПК 4.3. Организовывать мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющие водоохранные и защитные функции	
Уметь	работать нормативными и правовыми документами;
Знать	знает правовое и нормативное обоснование использования лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции; организацию работ по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 118 час.

Лекционные занятия 50 час.;

Практические занятия 68 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Все го	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточные		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.2. ПК 4.3.	<i>Раздел 1.</i> МДК.04.01 Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов	54	32	54	32	–	–	–		–
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1.	<i>Раздел 2.</i> МДК.04.02 Организация использования лесов для рекреационной деятельности	64	36	64	18	–	–			–
	Всего:	118	68		50	–	–			–

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		64	
МДК.04.01. Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов		64	
Тема № 1.1. Леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях (ООПТ)	Содержание учебного материала	24	ОК 1 – 5, 9 ПК 4.1 – 4.3
	1. Понятие защитные леса. Категории Защитных лесов: леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях; леса, расположенные в водоохраных зонах; леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов; ценные леса; городские леса. Леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях (ООПТ). Законодательство Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях	2	
	2. Основные задачи особо охраняемых природных территорий. Охрана участков с ненарушенной природой. Сохранение биоразнообразия. Поддержание ландшафтно-экологического равновесия. Охрана природных и культурных достопримечательностей. Создание условий для рекреационного использования территории. Экологическое образование. Сохранение традиционных способов природопользования.	4	
	3. Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития. Управление в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий. Участие граждан, а также общественных объединений и некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды, в организации, охране и использовании особо охраняемых природных территорий	4	
	4. Государственные природные заповедники. Задачи государственных природных заповедников. Режим особой охраны	2	

	территорий государственных природных заповедников. Государственные природные биосферные заповедники. Управление государственными природными заповедниками. Национальные парки. Основные задачи национальных парков. Порядок создания национальных парков. Режим особой охраны территорий национальных парков. Управление национальными парками.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений	2	
	5. Природные парки. Порядок создания природных парков. Управление природными парками. Режим особой охраны территорий природных парков. Государственные природные заказники. Режим особой охраны территорий государственных природных заказников. Памятники природы. Порядок признания территорий, занятых памятниками природы, особо охраняемыми природными территориями. Режим особой охраны территорий памятников природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Режим особой охраны территорий дендрологических парков и ботанических садов. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений	2	
	6. Государственный контроль (надзор) в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий, муниципальный контроль в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий. Международные договоры в области особо охраняемых природных территорий.	2	
	Практическое занятие 1. «Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий».	2	
Тема 1.2. Леса, выполняющие водоохранные и защитные функции	Содержание учебного материала	40	
	1. Категории защитности лесов, выполняющие воохранные функции. Гидрологическая роль полога леса. Гидрологические процессы подл пологом леса и факторы, их обуславливающие. Гидрологические процессы и влагооборот в почвенно-грунтовой слое. Водный баланс лесов.	2	ОК 1 – 5, 9 ПК 4.1 – 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений	2	
	2. Классификация площадей по водоохранному значению для южной тайги (Тюрин, 1949). Особенности использования, охраны,	4	

	защиты, воспроизводства лесов, расположенных в водоохранных зонах, лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов, ценных лесов, а также лесов, расположенных на особо защитных участках лесов.		
3.	Выращивание систем защитных лесных насаждений в водоохранных зонах малых рек. Системы защитных лесных насаждений в бассейнах малых рек.	2	
4.	Восстановление байрачных лесов. Способы повышения эффективности естественного возобновления при рубках леса в байрачных лесах.	2	
5.	Защитные лесные полосы. Влияние лесных полос на урожайность сельскохозяйственных культур. Мелиоративная роль лесных полос на орошаемых землях. Роль защитных лесных полос от водной эрозии. Эффективность защитного лесоразведения на песчаных почвах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений	2	
6.	Технология выращивания защитных лесонасаждений. Ассортимент деревьев и кустарников. Технология выращивания лесных полос до смыкания крон. Особенности выращивания противоэрозионных лесных насаждений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений	2	
7.	Лесные насаждения на рекультивируемых землях. Защитные насаждения вдоль железных дорог.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие 1. «Изучение размещения защитных насаждений на песчаных землях (породный состав, особенности агротехники)».	4	
	Практическое занятие 2. «Изучение размещения, защитных лесных насаждений в водоохранных зонах малых рек».	4	
	Практическое занятие 3. «Изучение защитных лесонасаждений вдоль линий железных дорог»	4	
	Практическое занятие 4. «Изучение рекомендаций по проектированию лесных снегозадерживающих насаждений вдоль автомобильных дорог»	4	
Раздел 2.		54	
МДК.04.02. Организация работ по использованию лесов для рекреационной деятельности		54	
Тема № 2.1. Основные	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – 5, 9

положения по осуществлению рекреационной деятельности при использовании лесов	Основные положения по осуществлению рекреационной деятельности при использовании лесов. Объекты и задачи рекреационного лесопользования. Потребность населения в рекреационных территориях. Рекреационная пригодность лесов. Нормативные и правовые аспекты.	4	ПК 4.1 – 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. «Определение рекреационной нагрузки и рекреационной емкости территории».	2	
Тема № 2.2. Организация территорий рекреационных объектов	Содержание учебного материала	12	
	1. Организация территорий рекреационных объектов. Инвентаризационные работы на территории рекреационных объектов. Шкала оценки категории состояния дерева. Система социальных факторов, формирующих объекты рекреационного назначения.	2	
	2. Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования. Средства и правила композиции. Композиционно-планировочная и объемно-пространственная структура объекта. Организация композиционных центров, открытых пространств и создание пейзажных картин. Формирование породного состава и структуры насаждений. Благоустройство. Биотехнические мероприятия.	2	
	3. Организация лесопатологического надзора и мероприятий по ликвидации очагов вредителей и болезней леса. Контроль за состоянием лесных территорий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 1. «Принципы и приемы реконструкции леса в лесопарк. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов»	2	
	Практическое занятие 2. «Изучение особенностей использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на землях населенных пунктов».	2	
	Практическое занятие 3. «Определение функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон».	2	
Тема №2.3. Современные принципы организации экологических экскурсий и	Содержание учебного материала	12	ОК 1 – 5, 9 ПК 4.1 – 4.3
	1. Ключевые принципы привлечения экотуристов. Тренды экологического туризма. Потенциальные направления экотуризма.	8	
	2. Современные виды возможных активностей: аквакультура, ароматерапия травами, розами и хвойными растениями, банджи-		

познавательного туризма	джампинг, вейксерфинг, велотуры, геокешинг, гонка на традиционных лодках, дайвинг, езда на квадроциклах по открытым пространствам, зиплайнинг, изучение муравьиной тропы, индивидуальные виды спорта (летние, зимние), йога, каньонинг, катание на одомашненных животных, катание на санках и тобогганах, командные виды спорта (летние, зимние), ландшафтотерапия, ловля рыбы, медитация, многодневные походы, , наблюдения за животными, наблюдения за живыми организмами под микроскопом, наблюдения за звездным небом, наблюдения за птицами, орнитотерапия, , осмотр природных достопримечательностей, отдых у костра, пешие прогулки, пляжный отдых, посещение лектория, посещение летнего кинотеатра, посещение мастерской местного ремесла, посещение музея, посещение обзорных площадок, посещение природоохранных курсов, посещение ресторанов местной кухни, посещение тематических фестивалей, посещение экопросветительских курсов, прохождение квестов, рисование на песке, скандинавская спелеотуризм, ходьба, спортивное ориентирование на местности, трекинг, тур с гидом, уход за скотом на пастбищной ферме, участие в воркшопе, участие в художественном мероприятии, формирование гербария, фототуры,		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. «Изучение возможных активностей в зависимости от типа впечатлений от посещения лесных участков: эскапитский (связанный с возможностью посещения нетронутой человеком природы); образовательный (направленный на получение новых сведений о природных территориях), развлекательный (связанный с получением удовольствий), эстетический (связанный с наблюдением за внешне привлекательными объектами).	4	
Тема № 2.4. Принципы устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма на лесных участках	Содержание учебного материала	24	ОК 1 – 5, 9 ПК 4.1 – 4.3
	1. Принципы устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма	2	
	2. Области практического применения концепции устойчивого развития к проектированию, строительству и эксплуатации объектов экотуризма.	2	
	3. Организация инфраструктуры экотуризма. Объекты инфраструктуры. Основные факторы применения объектов	2	

	инфраструктуры экотуризма. Методология подбора объектов инфраструктуры экотуризма.		
4.	Проектирование визит-центров.	2	
5.	Маркировка экологических троп, Типология и категории пользователей экологических троп. Варианты устройства полотна троп.	2	
6.	Смотровые площадки. Типология. Материалы и конструкции для организации смотровых троп. Средства навигации, информирования и регламентирования.	4	
7.	Элементы благоустройства территории. Типология. Средства организации рельефа. Ограждения. Малые архитектурные формы (МАФ). Объекты инженерного обеспечения.	4	
8.	Коммерческая инфраструктура. Кемпинг, гостевые дома, Административно-хозяйственные объекты, Группа объектов сферы обслуживания.	2	
9.	Методология расчета капитальных затрат и предварительной финансовой модели экологического туризм.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. «Изучение основных моделей объектов экотуризма».	2	
	Практическое занятие 2. «Разработка концепции экотропы лесного участка ».	2	
Всего		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Управления лесного хозяйства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной рабочей программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

МДК.04.01 «Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов»

1. Крейндли, М. Л. Методические рекомендации по организации охраны особо охраняемых природных территорий регионального значения / М. Л. Крейндли. — Красноярск: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-904314-85-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64667.html> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Методическое руководство по повышению долговечности широкополосных защитных лесных насаждений на юге европейской территории России / А. К. Зеленьяк, А. К. Кладиев, М. В. Костин [и др.]. — Волгоград: Всероссийский научно-исследовательский агро-лесомелиоративный институт, 2013. — 56 с. — ISBN 978-5-900761-78-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57943.html> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Рекомендации по проектированию и технологиям лесоразведения в защитных лесах ма-лолесной зоны европейской части России при облесении песков и овражно-балочных склонов методические рекомендации / Н. Е. Проказин, С. А. Родин, В. И. Казаков [и др.]. — Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-94219-270-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123556.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Руководство по ведению хозяйства в защитных лесных полосах Северного Кавказа / К. Н. Кулик, А. С. Манаенков, В. Г. Нетребенко [и др.]. — Волгоград: Всероссийский научно-исследовательский агролесомелиоративный институт, 2015. — 40 с. — ISBN 978-5-900761-90-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57947.html> (дата обращения: 03.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Степаницкий, В. В. Организация и деятельность службы охраны в государственных природных заповедниках и национальных парках: справочно-методическое пособие / В. В. Степаницкий, М. Л. Крейндли, Г. В. Куксин. — Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2006. — 162 с. — Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13480.html> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

МДК.04.02 «Организация использования лесов для рекреационной деятельности»

6. Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство / В. Ф. Ковязин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-507-44748-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252887> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Челноков, А. А. Рекреационные ресурсы: учебное пособие / А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко, А. Ф. Мирончик. — Минск: Вышэйшая школа, 2017. — 448 с. — ISBN 978-985-06-2816-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90821.html> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

8. Крейндли, М. Л. Методические рекомендации по организации охраны особо охраняемых природных территорий регионального значения / М. Л. Крейндли. — Красноярск: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-904314-85-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64667.html> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Методические рекомендации по выделению и сохранению лесов, имеющих важное социальное и культурное значение / О. В. Ильина, М. Л. Карпачевский, К. Н. Кобяков [и др.]; под редакцией О. В. Ильиной, К. Н. Кобякова. — Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-906599-08-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97427.html> (дата обращения: 03.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
10. Методическое руководство по повышению долговечности широкополосных защитных лесных насаждений на юге европейской территории России / А. К. Зеленьяк, А. К. Кладиев, М. В. Костин [и др.]. — Волгоград: Всероссийский научно-исследовательский агролесомелиоративный институт, 2013. — 56 с. — ISBN 978-5-900761-78-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57943.html> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1065г. Москва О порядке отнесения лесного фонда к группам лесов и категориям защитности»
12. Приказ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 9 ноября 2020 года N 908 «Об утверждении Правил использования лесов для осуществления рекреационной деятельности»
13. Постановление Правительство Российской Федерации от 14 декабря 2009 года N 1007 «Об утверждении Положения об определении функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон»
14. Приказ Федерального Агентства лесного хозяйства от 14 декабря 2010 года N 485 «Об утверждении Особенности использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных в водоохраных зонах, лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов, ценных лесов, а также лесов, расположенных на особо защитных участках лесов»
15. Приказ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 564 «Об утверждении особенностей использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на землях населенных пунктов»

16. Рекомендации по проектированию и технологиям лесоразведения в защитных лесах малолесной зоны европейской части России при облесении песков и овражно-балочных склонов: методические рекомендации / Н. Е. Проказин, С. А. Родин, В. И. Казаков [и др.]. — Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-94219-270-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123556.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
17. Руководство по ведению хозяйства в защитных лесных полосах Северного Кавказа / К. Н. Кулик, А. С. Манаенков, В. Г. Нетребенко [и др.]. — Волгоград: Всероссийский научно-исследовательский агролесомелиоративный институт, 2015. — 40 с. — ISBN 978-5-900761-90-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57947.html> (дата обращения: 03.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
18. Степаницкий, В. В. Организация и деятельность службы охраны в государственных природных заповедниках и национальных парках: справочно-методическое пособие / В. В. Степаницкий, М. Л. Крейндин, Г. В. Куксин. — Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2006. — 162 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13480.html> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
19. Федеральный Закон Российской Федерации т 14.03.1995 N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач; алгоритмы выполнения работ; методы работы; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, контрольный тест
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применяет телекоммуникационные средства. Умеет работать с поисковыми системами. Умеет использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, контрольный тест
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умеет работать в команде, находит подход к собеседнику, сохранять положительный настрой, преодолевать негативные эмоции, вдохновлять других. Умеет преодолевать противоречия, находить способы сосуществовать людям с разными позициями и разными точками зрения. Умеет адаптироваться к новым условиям, а также органично вовлекать других в процесс изменений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, контрольный тест
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, контрольный тест

учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знает положения, инструкции, приказы и другие руководящие материалы по оформлению технической документации по использованию защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, контрольный тест
ПК 4.1. Организовывать мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности	знает правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности; основные положения по осуществлению рекреационной деятельности при использовании лесов; объекты и задачи рекреационного лесопользования; организацию территорий рекреационных объектов; современные принципы организации экологических экскурсий и познавательного туризма; принципы устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма на особо охраняемых природных территориях (ООПТ).	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, контрольный тест
ПК 4.2. Обеспечивать функционирование особо охраняемых природных территорий.	знает законодательства Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях; категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития; государственный кадастр особо охраняемых природных территорий; общие положения, задачи и управление в области организации и функционирования государственных природных заповедников.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, контрольный тест
ПК 4.3. Организовывать мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющие водоохранные и защитные функции	знает правовое и нормативное обоснование использования лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции; организацию работ по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, контрольный тест